Anno accademico 2019-2020

# Insegnamento: Storia della filosofia medievale (LT)

I semestre

Docente: Stefano Simonetta

**Titolo del corso** (60 ore, 9 cfu): *Senza parole. Il tema dell’indicibilità di Dio nel pensiero medievale*

**Unità didattica A** (20 ore, 3 cfu): *Il contesto generale: introduzione ai linguaggi filosofici e teologici medievali. Le origini della tradizione della teologia negativa*

**Unità didattica B** (20 ore, 3 cfu): *Risalire a Dio per esclusione: la teologia negativa dall’età carolingia al XII secolo*

**Unità didattica C** (20 ore, 3 cfu): *Parlare di Dio nelle aule universitarie: Tommaso d’Aquino*

## Presentazione del corso

Il corso, articolato in 3 moduli di 20 ore (3 CFU), è consigliato agli studenti del II anno di Filosofia, ma può essere seguito anche dai loro colleghi iscritti ad altri anni e, più in generale, vale per tutti i corsi di laurea i cui ordinamenti contemplino la possibilità di scegliere l’esame di Storia della filosofia medievale per 9 o 6 cfu. In particolare: Lettere (Classe L-10, per gli immatricolati dall’a.a. 2011-12), Filologia, Letterature e Storia dell’Antichità (Classe LM-15, per gli immatricolati dall’a.a. 2011-12).

Gli studenti che portano il programma da 6 crediti sono tenuti a preparare l’Unità didattica A e una fra le altre due, scegliendo anche in base a ciò che durante il corso ha attratto maggiormente la loro attenzione; chi biennalizza può concordare col docente come sostituire la parte generale (contenuta nell’Unità A).

**Programma d’esame per studenti frequentanti**

**Unità didattica A**

**A.1.**  Per acquisire una conoscenza adeguata dello sviluppo del pensiero medievale tutti gli studenti sono tenuti ad avvalersi di uno dei seguenti strumenti:

* S. Simonetta, *La filosofia nel Medioevo,* in *Filosofia cultura cittadinanza,* a cura di A. La Vergata-F. Trabattoni, vol. 1, Firenze, La Nuova Italia, 2011, pp. 438-590;
* S. Simonetta, *Il Medioevo,* in *Filosofia e cultura,* a cura di A. La Vergata-F. Trabattoni, vol. 1, Firenze, La Nuova Italia, 2007, pp. 454-481 e pp. 516-689.

In alternativa, è possibile concordare con il docente l’utilizzo di manuali di livello universitario (Gilson, Dal Pra, de Libera, Fumagalli-Parodi, ecc.) oppure il ricorso ad altri manuali per le Superiori, in particolare C. Esposito-P. Porro, *Filosofia antica e medievale*, Roma-Bari, Laterza, 2008 (e ristampe).

**A.2.** Dionigi Areopagita, *Tutte le opere,* pagine scelte:

Milano, Rusconi, 1981 (ed ediz. seguenti), *Gerarchia celeste,* pp. 80-89, *Nomi divini,* pp. 252-264, 292-293, 335-341, 346-372, 390-397, *Teologia mistica,* pp. 405-414, *Lettere*: pp. 419-425 (testi a disposizione in diversi pdf su Ariel);

oppure

Milano, Bompiani, 2009 (e seguenti), *Gerarchia celeste,* pp. 87-97, *Nomi divini,* pp. 361-375, 405, 457-463, 471-503, 523-529, *Teologia mistica,* pp. 603-615, *Lettere,* pp. 627-635.

**Unità didattica B**

**B.1.** Giovanni Scoto,*De divisione naturae,* in S. Vanni Rovighi (cur.), *La prima scolastica,* Milano, Marzorati, 1953, pp. 646-659 (testo a disposizione in pdf su Ariel);

**B.2.** Anselmo d’Aosta, *Proslogion,* Milano, Rizzoli, 1992 (ed ediz. seguenti) pp. 119-129; Pietro Abelardo, *Teologia del sommo bene,* Milano, Bompiani, 2009 (e seguenti), pp. 105-115, 135-137 e 145-147 (testi a disposizione in pdf su Ariel);

**B.3.** Alano di Lilla, *Le regole del diritto celeste*, Palermo, Officina di Studi Medievali, 2002, pp. 61-83, 87-89, 95-97 e 103 (a disposizione in pdf su Ariel);

**B.4.** G. Zuanazzi, *Pensare l’assente: alle origini della teologia negativa*, Roma, Città Nuova, 2005, pp. 11-22, 36-48, 63-76, 88-136 (a disposizione in 2 diversi pdf su Ariel).

**Unità didattica C**

**C.1**. Mosè Maimonide, *La Guida dei perplessi,* Torino, UTET, 2003, pp. 184-218 (a disposizione in pdf su Ariel);

**C.2**. Tommaso d’Aquino, *Somma contro i Gentili,* Torino, UTET, 1975, pp. 91-155 e 267-277(a disposizione in pdf su Ariel);

**C.3.** Tommaso d’Aquino, *La somma teologica,* Bologna, Edizioni Studio Domenicano, 1989, Prima Parte, pp. 51-53, 63-65 e 136-144 (a disposizione in pdf su Ariel).