

Titolo	<i>Re e patria. Sillabario e compimento</i>
Autore	Adalberto Morgana
Luogo di pubblicazione	Milano-Genova-Roma-Napoli
Editore e / o tipografo	Antonio Vallardi Editore
Anno di edizione	1918
Numero dell'edizione	Prima
Schede collegate	-
Tipo di scuola e grado scolastico	Scuole reggimentali
Città di adozione dichiarata e / o ricavabile	-
Presenza e documentazione nei repertori bibliografici o in altri repertori	Opac sbn
Studi sul testo	M. Dota, M. Prada, <i>La grammatica del parlato nei sillabari e nei libri di lettura per le scuole reggimentali alle soglie della Grande guerra</i> . In «questa guerra non è mica la guerra mia». <i>Scritture, contesti, linguaggi durante la Grande guerra</i> , a cura di Rita Fresu, Roma, il Cubo, 2015, pp. 209-223.
Metodo didattico	Metodo sillabico per la didattica della lettura
Presenza di note per l'insegnante	No
Modello linguistico esplicito	Assente ma inferibile dalla prassi seguita nel compimento e nelle esemplificazioni contenute nel sillabario (vd. <i>infra</i>), che privilegiano un italiano standard conservativo.
Modello linguistico implicito	<ul style="list-style-type: none"> • Trattamento del dittongo -uo-: oltre che per le forme correnti come <i>duomo</i>, <i>uomo</i> (23), il dittongo velare è conservato dopo consonante palatale e nei derivati in -uolo: es. <i>paiuolo</i>, <i>lanaiuola</i>, <i>vaiuolo</i> (24), <i>giuoco</i>, <i>fagiuolo</i>, <i>camiciuola</i> (25), <i>giuoca</i> (42) ecc. • Articoli: <ul style="list-style-type: none"> - lo / gli davanti a z: assente; - articolo + nomi propri femminili: non rilevabile; - preposizione più articolo partitivo: assente. • Pronomi: <ul style="list-style-type: none"> - egli/elleno: assenti, in favore del corrente <i>essi</i>.

	<ul style="list-style-type: none"> - questi/quegli in funzione di soggetto singolare: è attestato un solo caso: questi si fece pregare parecchio” 63. - lei/lui/loro in funzione di soggetto: non ammessi; persistono le forme standard <i>egli</i> (45, 46, 50 ecc.), <i>ella</i> 47 ecc. - gli/le/loro: usati secondo le norme standard; - cosa?: assente; - che polivalente: assente. - ci per gli e ci attualizzante: assente. <ul style="list-style-type: none"> • Verbo: <ul style="list-style-type: none"> - desinenza -a prima persona imperfetto indicativo: non rilevabile. • Morfosintassi: <ul style="list-style-type: none"> - concordanza dei nomi collettivi soggetto con il verbo: assente. - vb. al singolare e soggetto al plurale: assente. - Noi s’era: assente. - uso del congiuntivo: standard. - anacoluto, dislocazione e altri fenomeni d’enfasi: sono presenti alcuni costrutti marcati, ma sono usati sporadicamente: la sintassi è per lo più non marcata, con progressione tematica lineare. <p>Esempi di strutture marcate sono la frase scissa: “è la bandiera che porta il segno del suo dolore 46; la topicalizzazione “dal non rispettare o dal non far rispettare la consegna possono derivare danni gravissimi” 49.</p> <p>Ricorsiva è però la collocazione marcata, posposta, degli aggettivi possessivi, come in “lettera scrittagli dal babbo suo” 28.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenza di elementi dialettali o regionali: no. • Presenza di tratti filtoscani: si registra solo il consueto <i>babbo</i> 28 e ss. • Presenza di segni ortoepici: nessuno.
Presenza di testi d’autore	No
Presenza di testi editoriali	Sì
Riferimenti ad altre grammatiche	No
Autore della scheda: <i>Michela Dota</i>	