

Assegnamento sulle correlazioni tra lingua e pensiero (evidenza sperimentale)

Sandro Zucchi

2022-23



1. Guarda il video *How language shapes the way we think* di Lera Boroditsky https://www.ted.com/talks/lera_boroditsky_how_language_shapes_the_way_we_think. (Se hai difficoltà con l'inglese, è possibile settare sull'italiano i sottotitoli del filmato).
2. Rispondi alle domande seguenti:
 - (a) Cosa c'è di insolito nel Kuuk Thaayorre rispetto a lingue come l'italiano?
 - (b) Qual è un primo effetto di questa differenza tra il Kuuk Thaayorre e l'italiano?
 - (c) Questa differenza tra il Kuuk Thaayorre e l'italiano è correlata con un'altra differenza che ha a che fare con la rappresentazione spaziale del tempo. Come differisce la rappresentazione spaziale del tempo dei Kuuk Thaayorre da quella degli italiani?
 - (d) Con cosa è correlata l'assenza di parole numeriche nella lingua?
 - (e) Che differenza c'è tra il russo e l'inglese relativamente alle parole per i colori?

- (f) Con cosa è correlata questa differenza tra il russo e l'inglese?
- (g) Cosa accade nel cervello dei parlanti del russo e nel cervello dei parlanti dell'inglese quando gli mostriamo un oggetto il cui colore cambia lentamente in modo continuo dall'azzurro al blu?
- (h) Che differenza c'è tra l'inglese, lo spagnolo, e il tedesco riguardo al genere?
- (i) In tedesco il nome per sole è femminile (die Sonne), in spagnolo è maschile (el sol). Invece, per la luna è l'opposto: il nome per luna è maschile in tedesco (der Mond) e femminile in spagnolo (la luna). Con cosa è correlata questa differenza tra tedesco e spagnolo?